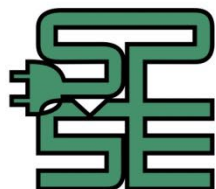


Střední průmyslová škola elektrotechnická
Havířov
příspěvková organizace



Výroční zpráva
za školní rok 2021 - 22

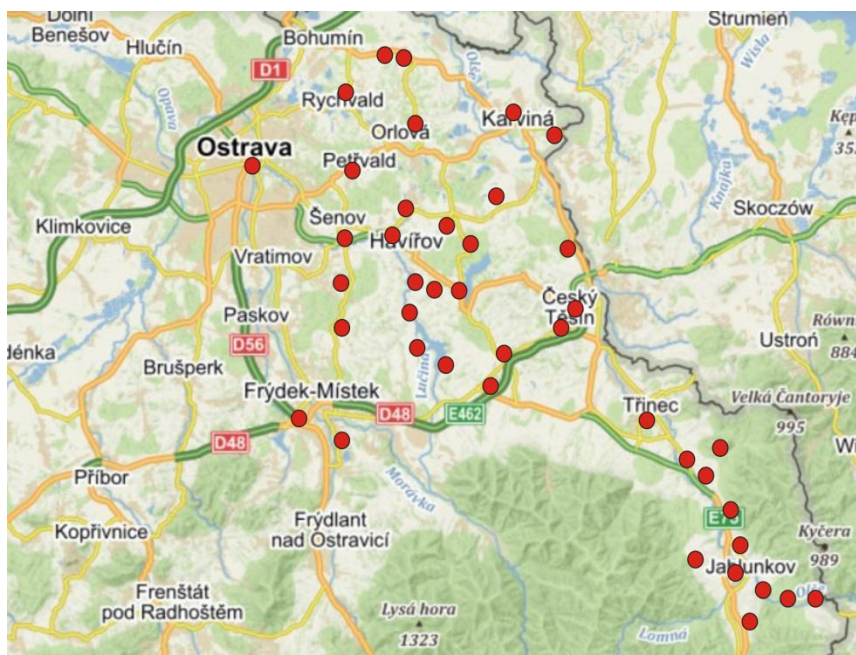
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 Název a sídlo

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace
Makareňkova 1/513, Havířov – Město

1.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická v Havířově poskytuje v denním studiu střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou podle školních vzdělávacích programů v oborech Informační technologie (18-20-M/01) a Řídicí systémy (Elektrotechnika, 26-41-M/01)). Svým působením pokrývá oblast Havířova, Orlové, Českého Těšína a částečně Karviné, Frýdku – Místku, Třince a Jablunkova. Regionální rozdělení žáků je uvedeno na obrázku č. 1 a v grafu č. 1.

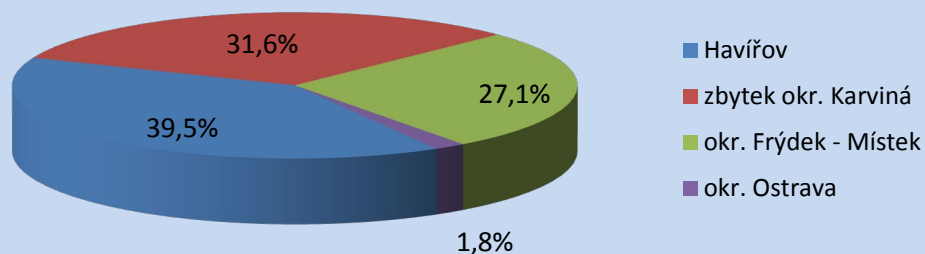


Obr. č. 1 – regionální rozdělení žáků

Ve školním roce 2021 – 2022 studovalo v denním studiu 341 žáků (z toho 5 dívek) ze 38 obcí ve 12 třídách. Srovnání počtu žáků za poslední období ukazuje graf č. 2.

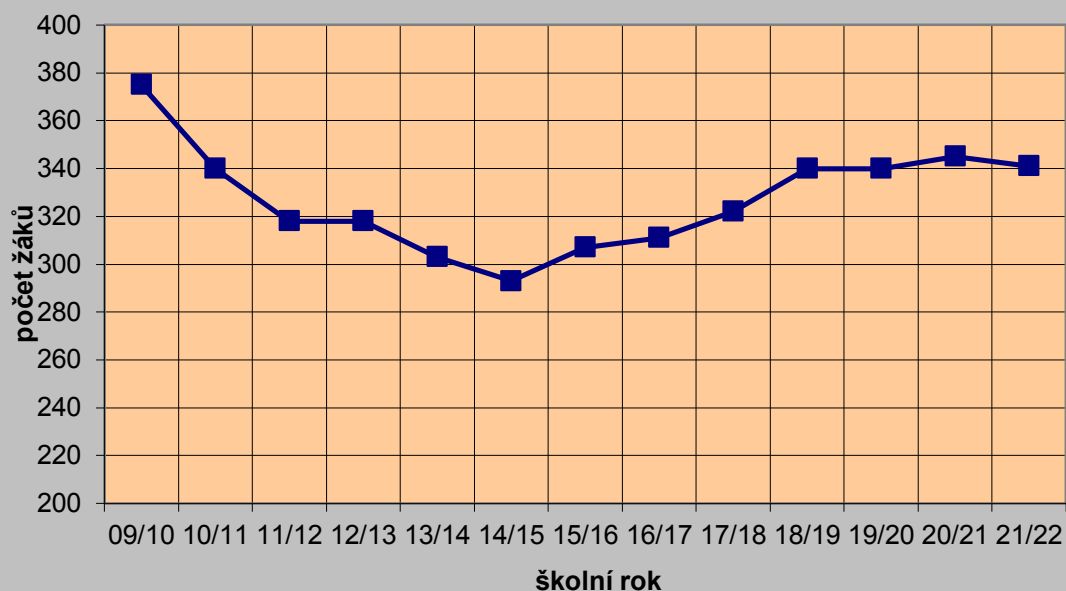
Obor	Počet žáků
Elektrotechnika - Řídicí systémy	110
Informační technologie	231

Žáci SPŠE Havířov podle bydliště



Graf č. 1 – žáci podle bydliště

Stav žáků na začátku školního roku



Graf č. 2 – počty žáků v období let 2009/10 až 2021/22

1.3 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, Ostrava.

1.4 Vedení školy

Ředitel : Ing. Petr Kocurek,
zástupce ředitele : Ing. Peter Ralbovský.

1.5 Kontaktní údaje

Telefon : 596 811 132
fax : 597 579 014
e-mail : kancelar.seh@sselek-havirov.cz
Internet : www.spsehavirov.cz
datová schránka : pwagmn5

1.6 Školská rada

Složení Školské rady SPŠE Havířov :
Ing. Roman Bigaj, MBA,
Ing. Ivana Galuszková – místopředsedkyně,
Doc. Dr. Ing. Jiří Gurecký,
Bogdan Kiszka,
Ing. Petr Madecki – předseda,
Zdeněk Weiss.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.2 Obor Řídicí systémy (Elektrotechnika, 26-41-M/01)

V 1. až 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2009 s dalšími dodatky (viz následující tabulka).

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Vyučovací předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
		Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	2	1	1	2	6
	Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Společenskovední vzdělávání	Občanská nauka		1	1	1	3
	Dějepis	2	1			7
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	3	2			8
	Chemie	2				
	Biologie a ekologie	1				
Matematické vzdělávání	Matematika	5	4	3	4	1
	Aplikovaná matematika				1	7
Estetické vzdělávání	Literární výchova	1	1	1	1	4
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Sportovně-turistický kurz	1 týden		1 týden		
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informatika	2	3			21,5
	Programové vybavení		2			
	Technické vybavení			1		
	Číslicová technika		3			
	Mikroprocesorová technika			4,5	2	
Ekonomické vzdělávání	Ekonomie				3	3
Elektrotechnický základ	Základy elektrotechniky	4	3			7
Elektrotechnika	Elektronika		3	3	3	25,5
	Sílnoproudá zařízení			1		
	Základy řízení			2	4	
	Řídicí systémy			1,5		
	Vizualizace a simulace				2	
	Technická praxe	2	2	2		
Elektrotechnická měření	Elektrotechnická měření			5	4	9
	Technické kreslení	3				6
	Strojnictví		2	2		
Celkem		32	33	33	33	132

Odborná praxe

2 týdny

2 týdny

2.2 Obor Informační technologie (18-20-M/01)

V 1. až 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2010 s dalšími dodatky (viz následující tabulka).

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Vyučovací předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
		Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	Počet týdenních vyučovacích hodin	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	2	1	1	2	6
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Odborný anglický jazyk				1	1
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka		1	1	1	3
	Dějepis	2	1			3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	3	2			5
	Chemie	2				2
	Biologie a ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	5	4	3	4	16
	Aplikovaná matematika				1	1
Estetické vzdělávání	Literární výchova	1	1	1	1	4
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Sportovně-turistický kurz	1 týden		1 týden		
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informatika	3	2			5
Ekonomické vzdělávání	Ekonomie				3	3
Hardware	Hardware			4	4	8
	Operační systémy			5	2,5	7,5
Aplikační software	Grafika	2				2
	Databáze			2		2
	Systémy CAD			2		2
Počítačové sítě	Počítačové sítě				4	4
Programování a vývoj aplikací	Programování		3	2	3	8
	Číslicová technika		2			2
Technický základ	Základy elektrotechniky	2	2			4
	Elektronika		3			3
	Technická dokumentace	2				2
	Technická praxe	2	2			4
Přenos a zpracování informací	Zpracování informací			3		3
	Přenosové systémy a multimédia				1,5	1,5
	Základy měření		3			3
	Technická měření			4		4
Celkem		32	32	33	34	131
Odborná praxe			2 týdny	2 týdny		

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Pedagogové

- Ve školním roce 2021 - 2022 měl učitelský sbor 36 pedagogů a asistentek pedagoga (z toho 27 žen), z nich 9 pracovalo na částečný úvazek.
- V počtu osob, přepočtených na plný úvazek, dosáhl stav učitelů hodnoty 25,1.
- Průměrná délka praxe vyučujícího činila 28,2 roku a aprobovanost dosáhla 95,4%.
- Průměrný věk pedagoga k 31. 12. 2021 byl 51,4 roku.
- Jedna vyučující nastoupila 5. 12. 2017 na mateřskou a posléze rodičovskou dovolenou.
- Ve škole pracovaly čtyři asistentky pedagoga.
- Na SPŠE působí při výuce anglického jazyka rodilý mluvčí z USA.

Počet členů jednotlivých předmětových komisí ukazuje následující tabulka :

Komise	Počet členů
cizích jazyků	4
číslicové techniky	11
elektrotechnických předmětů	8
praktického vyučování	3
přírodních věd	4
společenských věd	5
strojních předmětů	1
tělesné výchovy	3

Vzhledem k epidemii covidu 19 vykonal ředitel školy ve školním roce 2021 - 22 pouze 8 hospitací ve vyučování.

V průběhu školního roku byli žáci školy testováni na přítomnost koronaviru celkem 22krát, v týdenní karanténě bylo 10 tříd, některé opakovaně.

3.2 Technickohospodářští pracovníci

Ve školním roce 2021 – 2022 patřili do kategorie technickohospodářských pracovníků: sekretářka, ekonomka, technik ICT, knihovnice, školník (všichni na plný úvazek), údržbář a čtyři uklízečky (na částečný úvazek). Počet těchto zaměstnanců přepočtený na plné úvazky činil 5,84.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro denní studium oborů 26-41-M/01 a 18-20-M/01 obsahovalo jednotné písemné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury jako na všech středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Kvůli epidemii covidu 19 se v popisovaném školním roce nekonaly žádné náborové akce ani dny otevřených dveří.

Obor	Přihlášeno	Přijato	Skutečně nastoupilo
18-20-M/01	134	60	60
26-41-M/01	42	30	25

Detailní výsledky přijímacích zkoušek popisuje tabulka č. 1 v příloze.

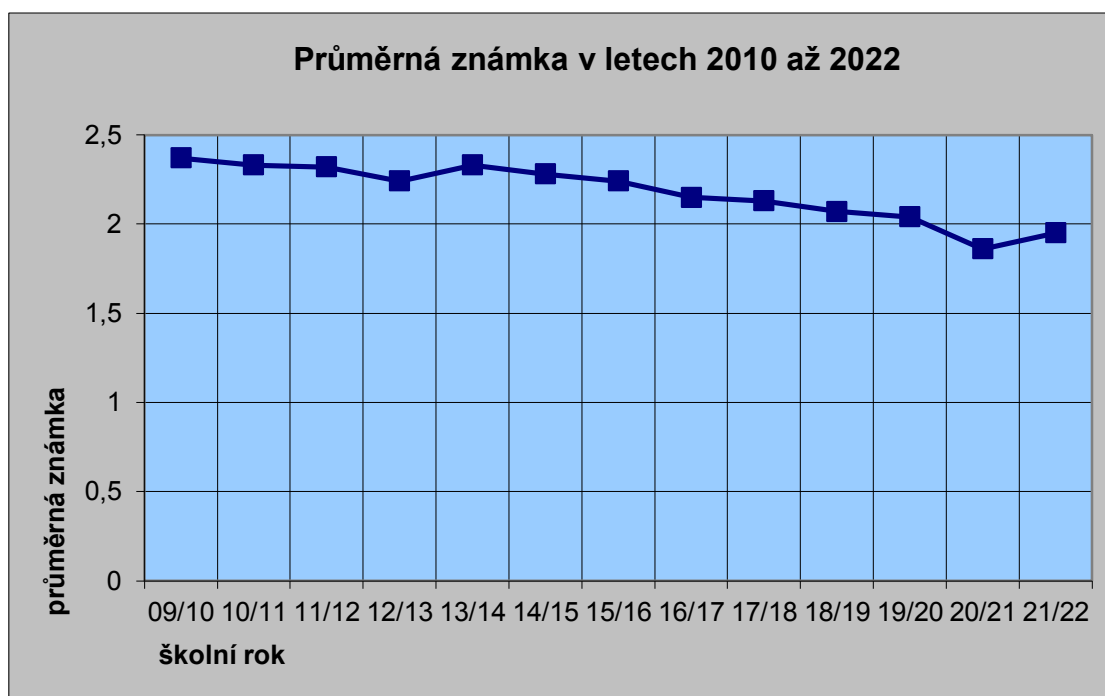
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Shrnutí prospěchu všech žáků (údaje za 2. pololetí 2020 – 21)

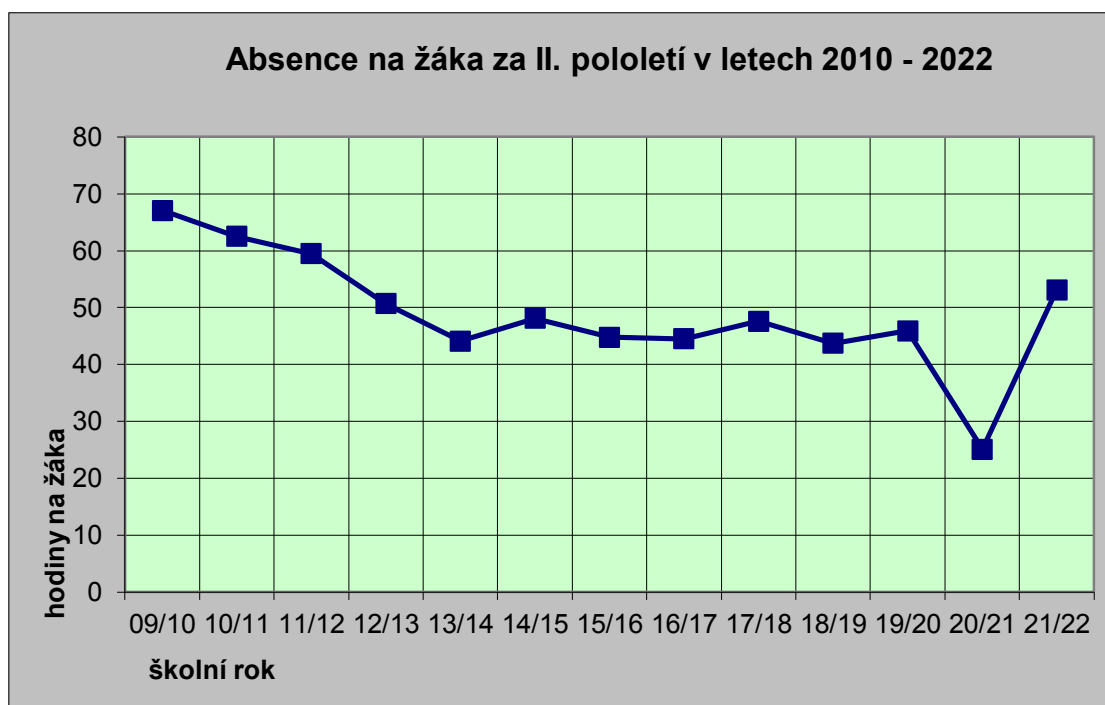
Žáků celkem	S vyznamenáním	Neprospělo	Ročník opakuje	Odešlo pro špatný prospěch	Vyloučeno	Zameškané hodiny na žáka
329	78	15	10	4	0	53,1

Na konci 2. pololetí 2020 – 2021 byl celkový průměr známek na škole 1,95, tedy o 0,09 horší než v předchozím „covidovém“ školním roce, avšak lepší než v letech předchozích. Vývoj této průměrné známky za období 2010 – 2022 přináší graf č. 3.

Graf č. 4 uvádí absenci na žáka za posledních 12 školních let. Vůči školnímu roku 2020 – 2021 absence opět stoupla na úroveň posledních let. Po distanční výuce měli žáci problémy s adaptací na běžné provozní podmínky.



Graf č. 3 - vývoj průměrné známky



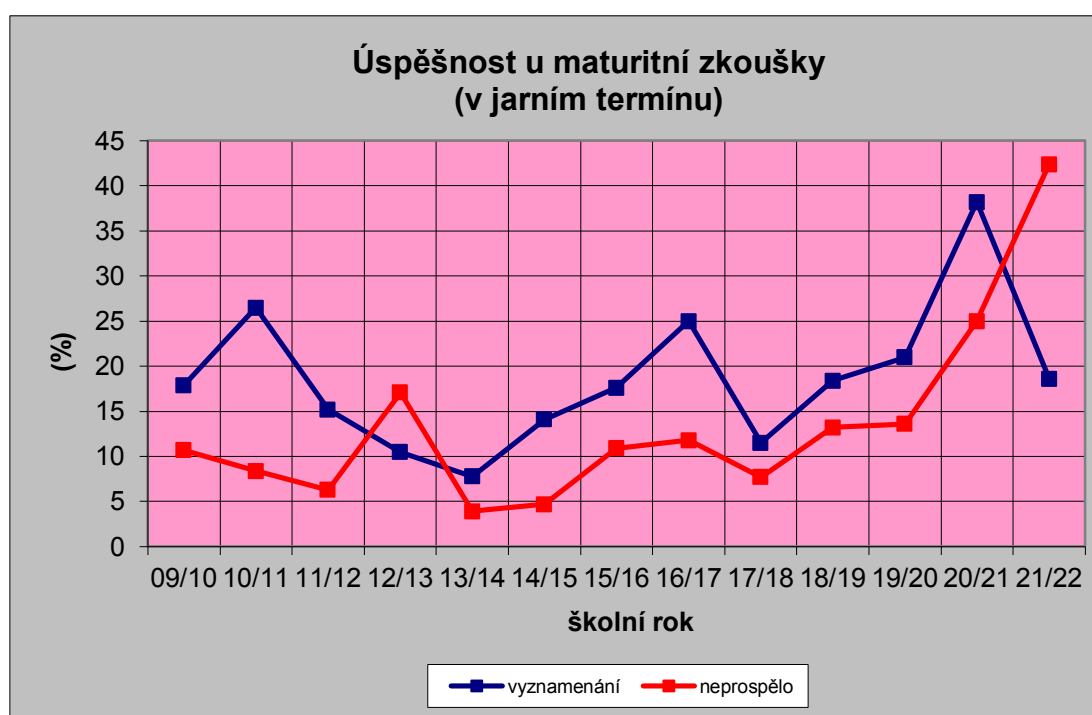
Graf č. 4 – vývoj absence

Ve školním roce 2021 – 22 neproběhlo.

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze v tabulce č. 2.

Trend úspěšnosti či neúspěšnosti u maturitních zkoušek popisuje graf č. 5.



Graf č. 5 – vývoj úspěšnosti u maturitní zkoušky

Z grafu je patrný velký nárůst počtu neúspěšných žáků v jarním termínu maturitní zkoušky. Příčinou je z velké části „covidové období“ ve třetím a čtvrtém ročníku jejich studia. Drtivá většina z nich uspěla u opravných zkoušek na podzim 2022.

5.3. Uplatnění absolventů po maturitě

Ze statistik Ministerstva práce a sociálních věcí v moravskoslezském regionu lze vyčíst úspěšnost zařazení absolventů SPŠE Havířov do praxe. Údaje v tabulce jsou k 30. dubnu 2022.

Škola	Počet nezaměstnaných
SOŠ NETOffice, Orlová	3
SŠ informačních technologií Frýdek - Místek	3
SPŠ elektrotechnická, Havířov	5
SPŠ stavební, Havířov	5
SPŠ, Karviná	6
Třinecká obchodní akademie	6
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	6
SPŠ, Obchodní akademie a Jazyková škola, Frýdek-Místek	7
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová	8
SPŠ, Ostrava - Vítkovice	8
Gymnázium a SPŠ, Frenštát p. R.	9
SŠ teleinformatiky, Ostrava	9
SŠP, Sýkorova ul., Havířov - Šumbark	12
SOŠ Třineckých železáren, Třinec	15

Za absolventa je považován student do 2 let po složení maturitní zkoušky.

5.4 Nadstandardní vzdělávací možnosti

Žáci školy mají možnost využít během studia vzdělávacích možností mimo školní vzdělávací plány a odejít tak do praxe nebo na vysokou školu s různými certifikáty o dosažených znalostech.

- V oboru Informační technologie je možno získat certifikát firmy CISCO na úrovni CCNA1. Ve školním roce 2021 – 2022 jej získali 4 žáci.
- Všichni studenti se mohou ucházet o složení zkoušky z anglického jazyka FCE - First Certificate in English (ti nejlepší i o stupeň CAE – Certificate in Advanced English – nebo dokonce CPE – Cambridge English : Proficiency). Ve školním roce 2021 – 22 složilo tuto zkoušku 21 žáků (čtyři z toho CAE a dva CPE).

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH ŽÁKŮ

Platí Školní preventivní strategie a minimální preventivní program školy vydaný podle Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. Učitelé a ostatní pracovníci školy jsou s touto strategií seznámeni a jsou vedeni k tomu, aby ji v případě nutnosti uplatnili.

Ve školním roce je prevence šikany tématem třídnických hodin ve všech ročních denního studia a všichni pedagogičtí pracovníci se snaží svým každodenním působením možnosti vzniku šikany potlačit. Rodiče bývají na třídních schůzkách o snaze školy v této oblasti pravidelně informováni. Pro žáky 1. a 2. ročníku všech oborů jsou zavedeny adaptační programy, které jim umožňují rychlejší adaptaci na poměry na střední škole a které kladou dobré základy vznikajících třídních kolektivů.

Na škole pracují školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří by měli řešit už zárodky případné šikany či jiných sociálně patologických jevů mezi žáky.

Přehled řešení výchovných problémů ve školním roce 2021 – 22 :

- počet udělených důtek třídního učitele – 42,
- počet udělených pochval třídního učitele – 85,
- počet udělených důtek ředitele – 27,
- počet udělených pochval ředitele – 45,
- počet podmínečných vyloučení ze studia – 0,
- počet vyloučení ze studia – 0,
- počet snížených stupňů z chování – 1,
- počet žáků s neomluvenou absencí – 13,
- celkový počet neomluvených hodin – 424.

Škola vychází vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným dle potřeb jednotlivců a možností školy tak, aby došlo k naplnění vzdělávacích možností každého jednotlivce.

Plán pedagogické podpory (PLPP) sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení např. metod práce s žákem či způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. S PLPP je seznámen žák, zákonný zástupce žáka a všichni vyučující. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje, sleduje naplňování cílů a po třech měsících vyhodnotí.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti žáka nebo zákonného zástupce žáka. Doporučení musí být vypracováno po předchozí konzultaci se školou. Pokud se poradenské zařízení a škola dohodnou na potřebnosti IVP, individuální vzdělávací plán sestavuje výchovný poradce v součinnosti s třídním učitelem a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů.

Vyhledáváním nadaných a mimořádně nadaných žáků jsou pověřeni vyučující daného předmětu. Třídní učitel v součinnosti s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem stanoví další postup. Plán pedagogické podpory nadaného žáka lze vypracovat v předmětu, ve kterém žák projevuje nadání, vyučující daného předmětu PLPP sestavuje, provádí úpravy a vyhodnocení. Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s žákem a školským poradenským zařízením.

7. UKRAJINŠTÍ ŽÁCI

Na konci školního roku 2021 – 2022 studovali na škole čtyři žáci z Ukrajiny – tři v prvním a jeden ve druhém ročníku. Byla jim poskytnuta možnost doučování z českého jazyka a všichni ve 2. pololetí školního roku prospěli.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

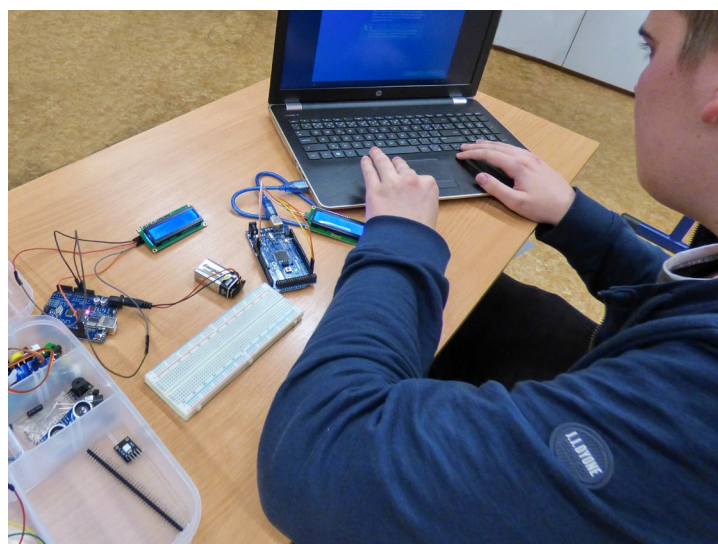
Přehled akcí profesního rozvoje zaměstnanců uvádí v příloze tabulka č. 3

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

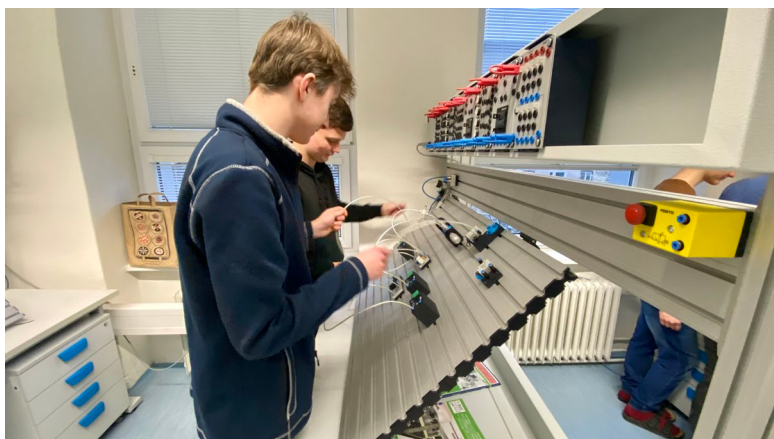
Přehled akcí za školní rok 2021 - 2022 je uveden v tabulkách č. 4 a 5 v příloze výroční zprávy.



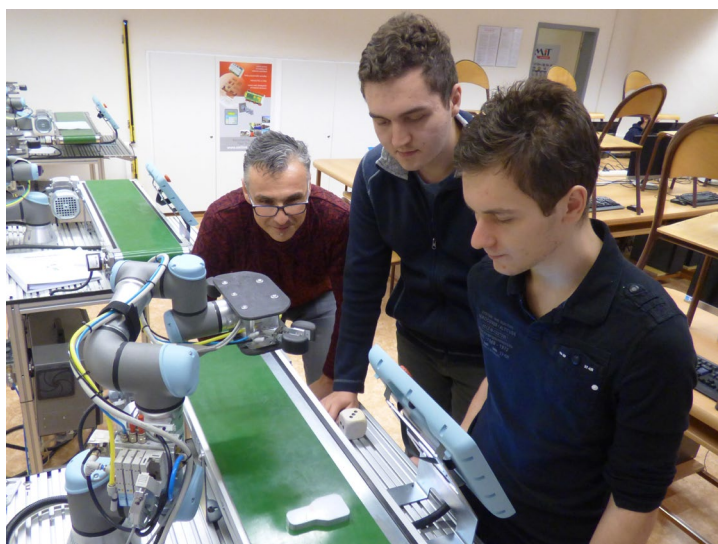
Obr. č. 2 – žáci školy na návštěvě ve firmě Tietoevry v Ostravě.



Obr. č. 3 – kroužek kybernetiky



Obr. č. 4 – kroužek pneumatiky



Obr. č. 5 – kroužek robotiky



Obr. č. 5 – kroužek programování

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2021 – 2022 nebyla inspekční činnost prováděna.

11. PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Přehled obsahuje tabulka č. 6 v příloze.

12. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

12.1 Spolupráce se zaměstnavateli

Údaje jsou uvedeny v příloze, tabulka č. 7.

12.2 Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	x

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

13.1 Období od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021

Náklady	15 572 566 Kč
- z toho mzdy	9 777 594 Kč
Výnosy	12 840 609 Kč
Hospodářský výsledek	- 2 731 957 Kč

13.2 Období od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022

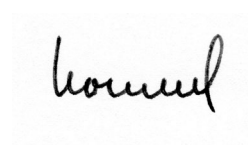
15 345 874 Kč	24 289 108 Kč
- z toho mzdy	13 422 724 Kč
Výnosy	24 985 139 Kč
Hospodářský výsledek	696 031 Kč

14. OPRAVY, REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021 – 22 financovala škola z různých zdrojů mj. tyto akce :

- oprava tepelných čerpadel – 112 869 Kč,
- oprava ležaté kanalizace – 93 481 Kč,
- oprava a údržba jazykové učebny – 23 900 Kč
- nový nábytek do učebny hardware – 98 351 Kč,
- modernizace učebny výpočetní techniky – 359 189 Kč,
- 7 ks notebooků – 130 269 Kč,
- 3D tiskárny do učebny 3D tisku – 313 716 Kč,
- učební pomůcky do předmětu tělesná výchova – 26 815 Kč,
- učební pomůcky do předmětů Elektrotechnická měření a Technická praxe – 134 710 Kč.

V Havířově 5. října 2022



Ing. Petr Kocurek
ředitel školy

Přílohy :

- Tabulka č. 1 – výsledky přijímacích zkoušek
- Tabulky č. 2a a 2b – výsledky maturitních zkoušek
- Tabulka č. 3 - profesní rozvoj zaměstnanců
- Tabulka č. 4 - aktivita v rámci výuky
- Tabulka č. 5 - aktivita nad rámec výuky
- Tabulka č. 6 - projektová činnost
- Tabulka č. 7 - sociální partneři

600016579	IČO	62331574
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace		
Střední škola		
0		
0		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022	1.9.2021	31.8.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
							Český jazyk						Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových listků v oboru celkem *	Počet odevzdaných zápisových listků uchazečů, kteří konali JPZ *	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka
Škola celkem			90		85	85													
18 Informatické obory	1820M01 Informační technolog	ST1 SOŠ technické 1	60	0	60	60	27,3	46	7	0	50	29,7	29,9	49	4	0	50	30,5	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a v	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	30	0	25	25	22,0	40	10	0	50	27,5	24,6	36	9	0	50	34,2	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2021/2022	1.9.2021	31.8.2022							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvoturnantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Česká republika		
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %
Škola celkem			70	60	85,7	40	57,2	66,7	70	60	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	52	45	86,5	29	55,8	64,5	52	45	23,1
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	18	15	83,3	11	61,1	73,3	18	15	16,7

Zkratky:

Český jazyk a literatura				Matematika							Anglický jazyk					
Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
70	100,0	116,7		19	18		19	100,0	105,6		51	42		51	100,0	121,4
40	76,9	88,9	59,6	11	10	28,6	8	71,4	78,5	55,4	41	35	14,1	35	85,9	100,6
15	83,3	100,0	68,1	8	8	0,0	8	100,0	100,0	65,0	10	7	30,0	7	70,0	100,0

Průměrný % skór za JARO (v %)
80,0
87,2

600016579	IČO	62331574
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace		
Střední škola		
0		
0		

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	1.9.2021	31.8.2022																		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvot maturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konalících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	chyba	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem							277				87	66	56	48	33	2,7	Poznámka					
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	61	59	51	83,6	86,4	7	15	18	13	6	2,9						
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	18	16	16	88,9	100,0	6	3	6	1	1	2,4						
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Hardware	povinná	ústní zkouška před zk	61	59	55	90,2	93,2	12	13	12	17	12	3,4						
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Ridičí technika	povinná	ústní zkouška před zk	20	17	17	85,0	100,0	7	2	2	4	2	2,5						
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	61	59	51	83,6	86,4	9	17	15	12	11	3,2						
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	19	16	16	84,2	100,0	2	10	2	1	1	2,3						
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	46	44	44	95,7	100,0	38	5	1	0	0	1,2						
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	10	7	7	70,0	100,0	6	1	0	0	0	1,1						

Tabulka č. 2b

Střední škola
0
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy				
Sledovaný školní rok		2021/2022	1.9.2021	31.8.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):			pedagogičti:	25,0
			nepedagogičti:	12,0
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):			pedagogičti:	27
			nepedagogičti:	14

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	24,0	96,0%
Nekvalifikovaní	1,0	4,0%
Celkový součet přepočtených PP	25,0	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru		

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávání žáků s PAS na SŠ	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	30
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s žáky s PAS	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	30
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž ve firmě	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jobshadowing na SOŠ	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						4	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")							0,0
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce							0,0

Aktivitty školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2021/2022	1.9.2021	31.8.2022		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				341			
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační kurz pro 1. ročníky	3	různí	vícedenní	SŠ	75	
Sportovně-turistický kurz	STK pro 3. ročníky	3	různí	vícedenní	SŠ	69	
Kulturní akce	divadelní představení	3	různí	půldenní	SŠ	870	
Kulturní akce	filmové představení	1	různí	půldenní	SŠ	260	
Výchovné a kariérové poradenství	Styly učení pro 1. ročník	1	různí	půldenní	SŠ	76	
Beseda s odborníkem z oboru	Kyberbezpečnost	3	různí	půldenní	SŠ	79	
Školní exkurze	Tetoevry, Ostrava	2	různí	půldenní	SŠ	40	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kulturní exkurze, Praha	3	různí	vícedenní	SŠ	66	
Výchovné a kariérové poradenství	Přijímání do zaměstnání - strategie	1	různí	půldenní	SŠ	78	
Školní exkurze	Terezín	1	různí	vícedenní	SŠ	43	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kurz finanční gramotnosti	1	různí	půldenní	SŠ	26	
Adaptační kurz	Adaptační kurz pro 2. ročníky (postcovidové období)	3	různí	vícedenní	SŠ	79	
Prevence	Projektový den (sexualita, závislosti, nebezpečí internetu, umělá inteligence, aktuální trendy webu...)	1	různí	půldenní	SŠ	302	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kurz kritického myšlení v anglickém jazyce - co 14 dnů	1	stejní	půldenní	SŠ	15	
Prevence	Branný den (Policie ČR, záchranný systém, vodní záchranaři, ...)	1	různí	jednodenní	SŠ	250	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sportovní den (volejbal, basketbal, softbal, stolní tenis, minigolf, kraft maga...)	1	různí	jednodenní	SŠ	251	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výcvik žáků 1. ročníku	2	různí	vícedenní	SŠ	60	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		31	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		85,13		

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2021/2022	1.9.2021	31.8.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					341		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek programování v Javě	10	stejní	půldenní	SŠ	8	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek automatizace - začátečníci	18	stejní	půldenní	SŠ	5	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek automatizace - pokročilí	18	stejní	půldenní	SŠ	4	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Obecně sportovní kroužek	10	stejní	půldenní	SŠ	10	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Workshopy pro žáky ZŠ	6	různí	půldenní	SŠ	80	
Vědecká činnost žáků	Škola o programování a algoritmích - VŠB Ostrava	15	různí	jednodenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Poslední zvonění žáků 4. ročníku	2	různí	půldenní	SŠ	560	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Příprava k zisku Certifikátů z anglického jazyka - FCE, CAE, CPE	30	stejní	půldenní	SŠ	21	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Příprava k zisku certifikátu firmy CISCO	10	stejní	půldenní	SŠ	4	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		119	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			5,94	

Střední škola

Sledovaný školní rok

2021/2022

1.9.2021

31.8.2022

Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku

341

Počet študentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku

Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku

341

[illegible]

[illegible]

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace

Střední škola

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2021/2022	1.9.2021	31.8.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
KATEK, Horní Suchá	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
AUTEL, Třinec	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
VŠB - TU Ostrava	Vzdělávací instituce	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐			
Gatema Medical, Boskovice	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Tieto Czech, Ostrava	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
DLNK, Nové Město n. M.	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Endaxi, Havířov	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Festo, Ostrava	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Golems síť, Ostrava	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
NAM Systém, Havířov	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Gascontrol, Havířov	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
VAE Controls, Ostrava	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Město Orlová	Spolupráce s obcí (městem)	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích																